

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIROPEDRO MIGUEL MINAS

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: MARIA APARECIDA (D. I. C).

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 A 23/07/2021

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 20/07 a 23/07/2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> Reconhecer o seu próprio nome, identificar as letras do nome e as vogais.</li> <li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> Classificação.</li> <li>➤ <b><u>Ensino Religioso:</u></b> Símbolos religiosos.</li> <li>➤ <b><u>Geografia:</u></b> Compreensão da localização de sua escola, seu endereço e pontos de referência.</li> <li>➤ <b><u>História:</u></b> Participação social.</li> <li>➤ <b><u>Ciências:</u></b> Características de animais e relação com o ambiente onde vivem. _</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> Escrever o seu próprio nome e identificar as letras do seu nome. Conhecer as vogais.</li> <li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> Classificar objetos com características semelhantes.</li> <li>➤ <b><u>Ensino Religioso:</u></b> Identificar os símbolos religiosos nos espaços de vivência.</li> <li>➤ <b><u>Geografia:</u></b> Reconhecer pontos de referência próximos à escola.</li> <li>➤ <b><u>História:</u></b> Identificar-se enquanto sujeito histórico e agente de transformação.</li> <li>➤ <b><u>Ciências:</u></b> Diferenciar animais domésticos e selvagens.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anize seus estudos.</li> <li>• Coloque nome em seu roteiro.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</li> </ul>

**QUARTA – FEIRA: 21/07/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

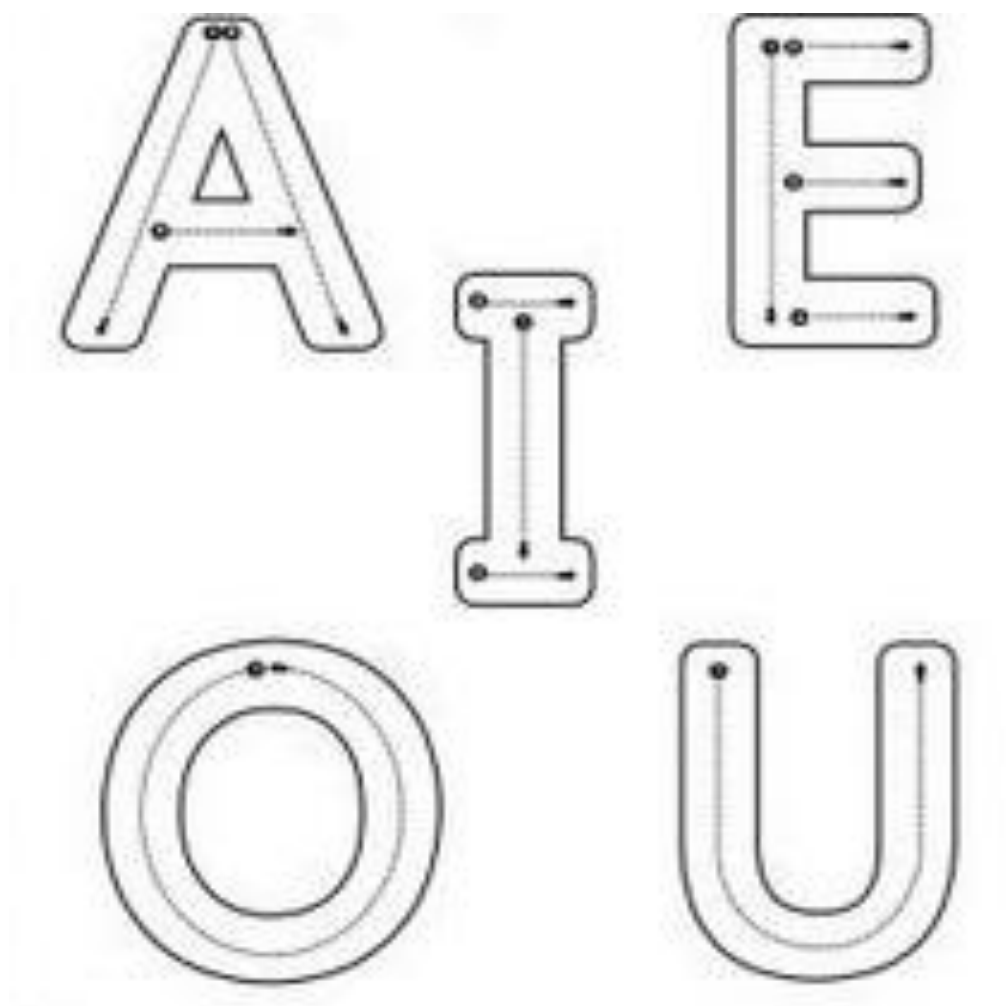
**ESCREVA SEU NOME**



**RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS AS LETRAS DO SEU  
NOME E COLE AQUI:**



**SIGA OS PONTINHOS PARA FORMAR AS LETRAS E DEPOIS PINTAR  
CADA LETRA COM DIFERENTES CORES.**



MATEMÁTICA

1) VAMOS ORGANIZAR OS OBJETOS NAS PRATELEIRAS? LIGUE EM CADA PRATELEIRA OS OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES:



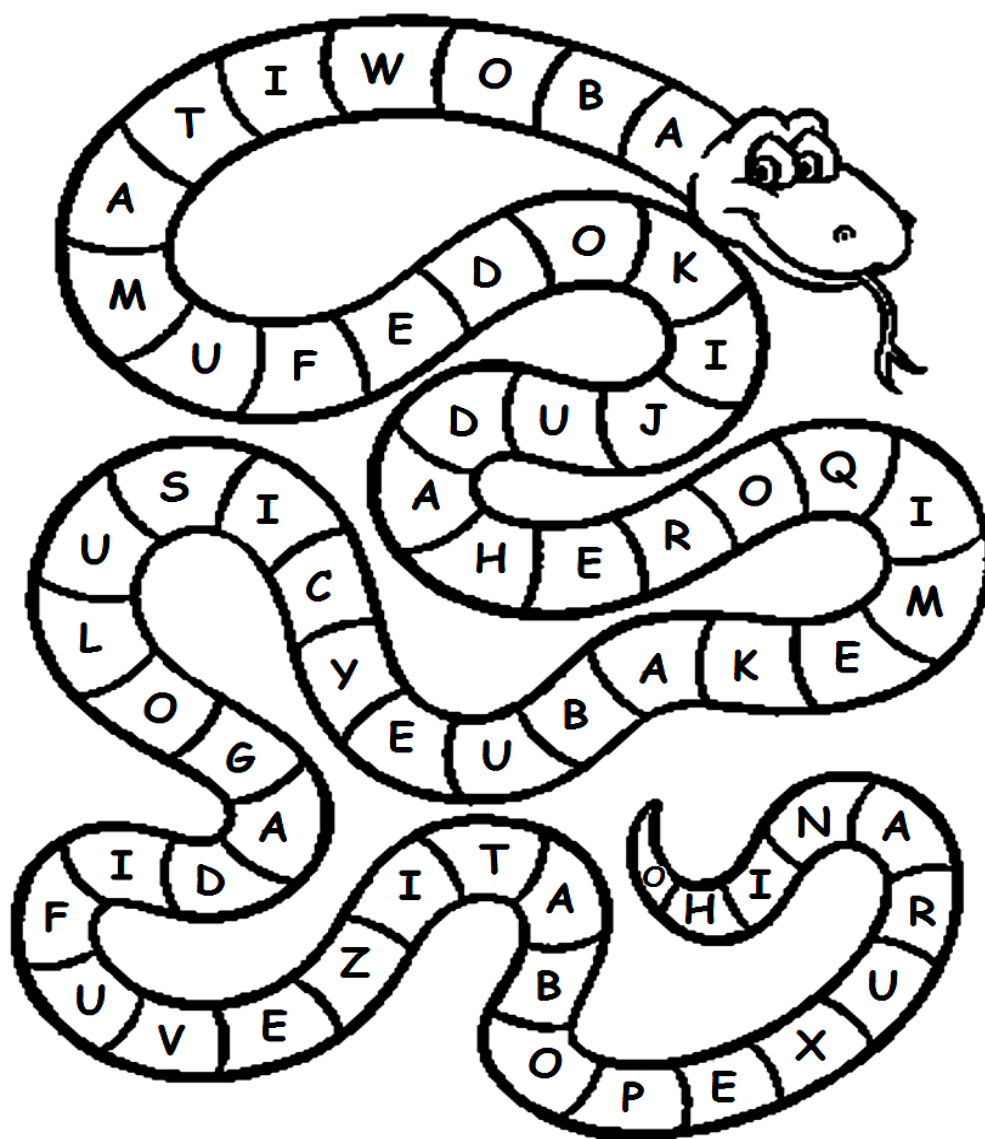
QUINTA-FEIRA: 22/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



VAMOS PINTAR SOMENTE AS VOGAIS!

A E I O U



## ENSINO RELIGIOSO

### SÍMBOLOS RELIGIOSOS

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDEIAS SOBRE O SAGRADO. EXISTEM MUITOS SIMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES:



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.

**1) DESENHE UM SÍMBOLO RELIGIOSO QUE FAZ PARTE DA SUA VIDA E DA SUA FAMÍLIA:**

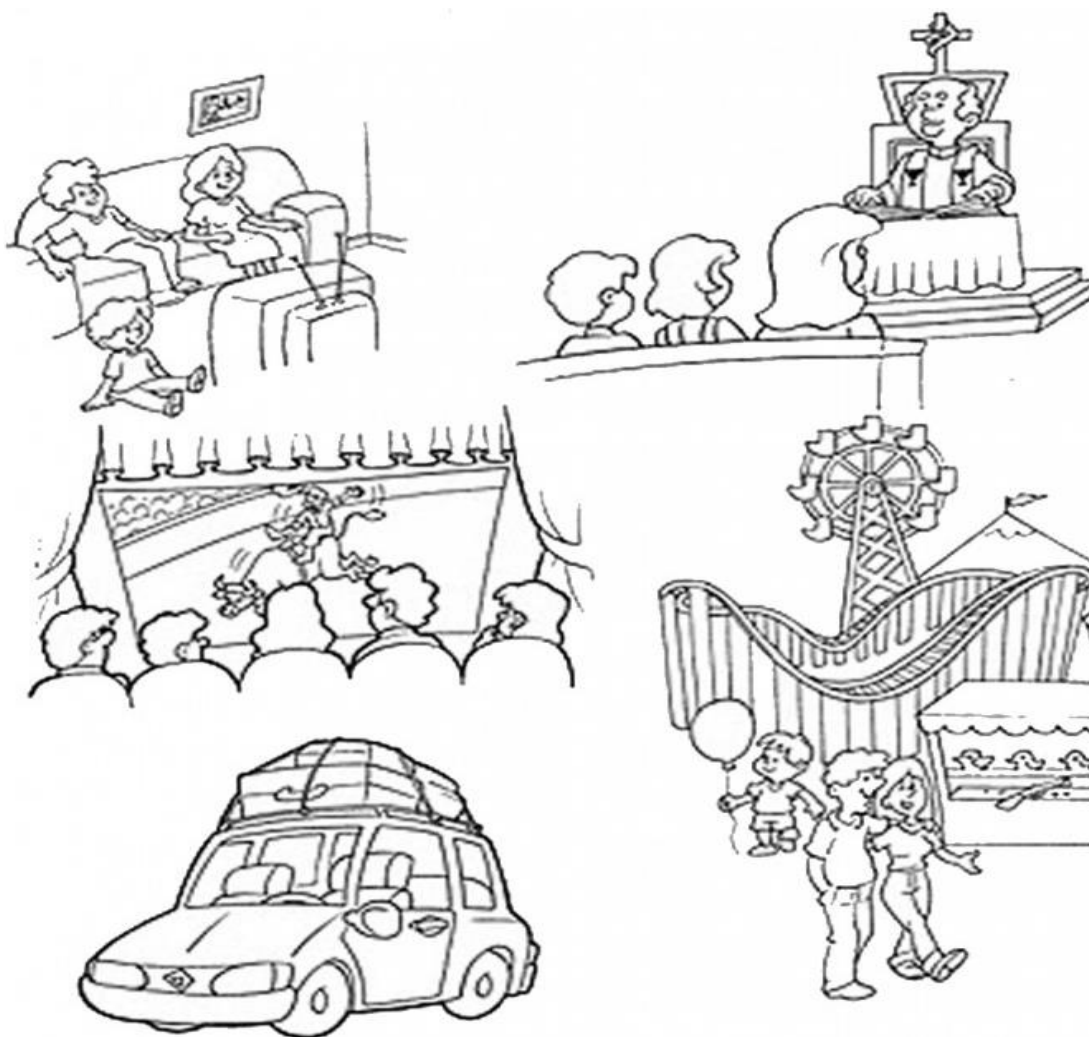
## HISTÓRIA

### PARTICIPAÇÃO SOCIAL

TODOS NÓS, DESDE QUE NASCEMOS, PARTICIPAMOS DE VÁRIOS GRUPOS SOCIAIS, SENDO A FAMÍLIA O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL QUE FAZEMOS PARTE.

EM QUALQUER GRUPO QUE PARTICIPAMOS DEVEMOS COLABORAR E PRATICAR REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA.

#### 1) PINTE O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER COM A SUA FAMÍLIA OU AMIGOS:



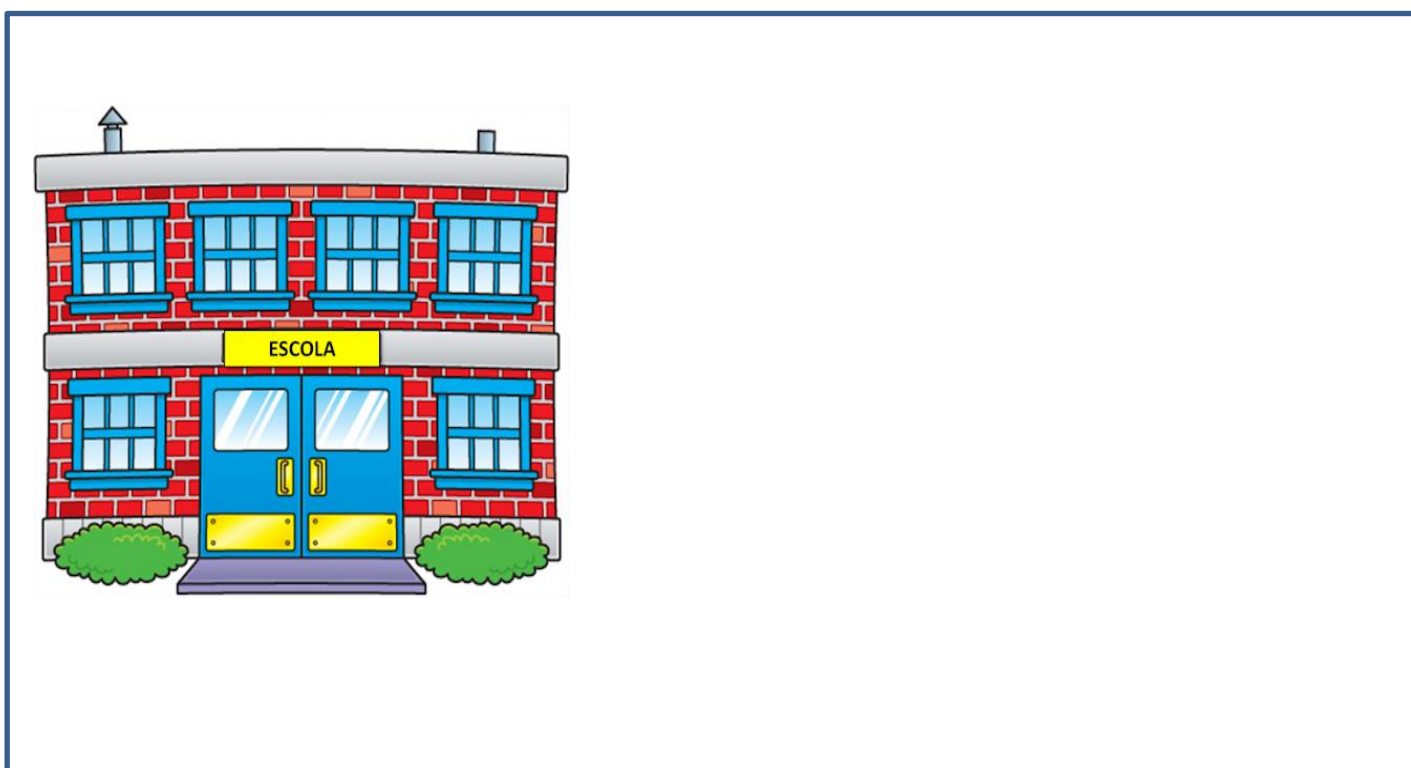
**SEXTA - FEIRA: 23/07/2021**

## GEOGRAFIA

### PONTOS DE REFERÊNCIA E LOCALIZAÇÃO

**PONTOS DE REFERÊNCIA** SÃO INDICAÇÕES (INFORMAÇÕES) UTILIZADAS PARA SE CHEGAR A ALGUM LUGAR. POR EXEMPLO: A MINHA CASA FICA À DIREITA DO SALÃO COMUNITÁRIO E À ESQUERDA DO FÓRUM ELEITORAL, PRÓXIMA À PADARIA DO JOAQUIM.

1) FAÇA DE CONTA QUE ESSA É A SUA ESCOLA. DESENHE UM PONTO DE REFERÊNCIA QUE EXISTE PRÓXIMO A ELA:



## CIÊNCIAS

### ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS

ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS, MORAM DENTRO DE CASA OU NO QUINTAL DO DONO (CACHORRO, GATO, ETC).



ANIMAIS SELVAGENS (SILVESTRES) SÃO AQUELES QUE VIVEM SOLTOS NA NATUREZA: NA SELVA, MONTANHAS, SAVANAS, MARES E RIOS. MUITOS DELES SÃO PERIGOSOS, POIS PELO INSTINTO



DE PROTEÇÃO, PODEM ATACAR QUEM SE APROXIMA (LEÃO, GIRAFA, ELEFANTE, ETC).

1) PINTE DE VERDE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E DE VERMELHO OS ANIMAIS SELVAGENS:

